



清华大学
Tsinghua University

马克思主义学院工作简报

马克思主义学院编

2015年第1期（总第15期）02月28日

■ 重点工作

※ 《高校马克思主义理论学科发展报告（2013）》专家座谈会召开

受教育部社科司委托，由马克思主义学院组编，艾四林、吴潜涛教授主编的《高校马克思主义理论学科发展报告（2013）》于2014年11月由高等教育出版社出版，受到业内广泛关注。为了进一步编好《高校马克思主义理论学科发展报告（2014）》，学院于1月18日在清华大学丙所召开了专家座谈会。教育部社科司副司长徐艳国、教育部社政司原司长杨瑞森教授、社科司原巡视员徐维凡，中国社科院学部委员、马克思主义研究院靳辉明教授、武汉大学党委副书记骆郁廷教授、上海交通大学陈锡喜教授、北京大学陈占安教授、中国人民大学秦宣教授、张雷声教授，教育部社科中心主任王炳林教授出席了座谈会。座谈会由学院院长、《高校马克思主义理论学科发展报告》主编艾四林教授主持。

与会专家充分肯定了已出版的2013年度学科发展报告对于马克思主义理论学科建设和发展的积极促进作用，同时，从不同角度和侧面围绕如何编写好2014年度的学科发展报告提出了一系列中肯的意见和建议。这些建议有的涉及学科发展本身的重大导向问题，具有战略高度；有的意见直击报告编写过程中的具体内容和结构编排，具有可操作性。

教育部社科司副司长徐艳国在听取了专家意见和建议后指出，如果说2013年度的学科发展报告实现了一个从无到有的过程，那么2014年度发展报告应实现从有到优的提升。对于如何编好2014年度的学科发展报告，徐艳国副司长概括性提出了“全、准、早、深、实、新”的要求。

在座谈会上，学科发展报告的主编吴潜涛教授介绍了2013年度学科发展报告的基本情况以及编写过程中遇到的问题，并代表报告编写组全体成员表示，将认真领会专家意见和建议，力争高水平完成2014年度学科发展报告。

※ 教育部简报：清华大学大力加强思想政治理论课建设

清华大学高度重视思想政治理论课建设，由党委书记担任课程建设领导小组组长，注重从学校

党建和育人全局的高度加强课程建设。近年来，积极探索思想政治理论课教学方法改革，坚持以“提高学习实效”为主线，着力在“真信、真用、入脑、入心”上下功夫，使思政课真正成为学生真心喜爱、终生受益、毕生难忘的优秀课程。

以提升学科水平为支撑，完善研究型教学体系。找准马克思主义理论学科发展着力点，重点发展马克思主义基本理论、马克思主义中国化和思想政治教育三个研究方向，带动学科整体水平提高。加强师资队伍建设，通过引进和培养相结合，建成了一支政治过硬、业务精湛、乐于奉献的高水平教学团队。其中，5名教师为中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家，多位教师入选国家各类高层次人才计划。推进“研究型教学”，结合多学科交叉综合的特点，把马克思主义中国化的最新成果引入课堂教学，倡导教师引导与学生自主学习研究学习紧密结合，着力提高学生运用理论分析解决实际问题的能力。在近年来的学生评教中，思政课始终处于全校哲学社会类课程前列。

以解决思想问题为目标，实施问题导向教学法。多渠道收集整理学生思想困惑，围绕青年学生的思想问题进行专题教学设计，改变“照本宣科”“满堂灌”的传统授课方法，切实提高教学针对性。鼓励学生从学校小课堂走向社会大课堂，在社会观察、社会调查中发现问题、分析问题。组织马克思主义学院教师广泛参与学生主题党团日活动、社会实践、社团活动等，定期开展思想动态调研，及时准确把握学生思想脉搏，并将学生的思想困惑带回课堂，在教学中做好解疑释惑工作。注重将讲授与讨论相结合，实现课堂从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，每堂课安排一定比例的学时，让学生围绕思想认识困惑和所关心的社会现实问题进行提问、辩论，引导学生独立思考、积极参与。

以满足个性需求为重点，实行因材施教新模式。把“因课施教”“因师施教”和“因生施教”有机结合，改变传统教学“一刀切”的授课方式，更加注重满足学生的多样化需求。鼓励学生结合学科专业特点，采用读书笔记、调研报告、诗歌、剧本创作等方式完成作业。如《中国近现代史纲要》课程针对美术学院学生特点，引导他们用自己擅长的“专业语言”完成课程作业，先后举办以“百年印‘像’”“寻梦中国”“峥嵘岁月”等为主题的学生作品展，学生自己创作富有爱国情怀和时代旋律的国画、雕塑、陶瓷、染织、书法等作品，使作者和观众深受感染和教育。2014年11月，集结了近2000名学生学习成果的《信仰·信念·信心——清华学子学习思想政治理论课成果丛书》出版，在校内外产生了良好影响。

以开设在线课程为补充，打造网络教育新阵地。积极应用互联网技术，做到线上线下联动，课内课外互补，更好地满足学生个性化、及时性、交互性的需求。将网络学堂作为丰富教学资源、深化师生互动的重要载体，课前教师先在网络学堂上发布带有探索性的题目，让学生带着思索走进课堂；课后在网络学堂上提出分析性题目，引导学生进行更广泛深入地研讨。马克思主义学院教师通过在线交流、微博微信、电子邮件等方式，每年人均回答学生提出的问题百余个，有效提升了教学

效果。2014年9月，清华慕课平台“学堂在线”推出首门思政课《马克思主义基本原理》，目前已有1000名校内学生和上万名校外人士在线选修。

■ 学术活动

翁贺凯副教授参加台北“中央研究院”举办的“近代东亚与西方思想交流中的跨文化现象”学术研讨会。1月12日-14日，翁贺凯副教授在台北参加“中央研究院”举办的“近代东亚与西方思想交流中的跨文化现象”学术研讨会，并发表了题为“拉斯基与张君勱：与《政治典范》与中心的思想关联”的学术论文。

第五届马克思主义学院博士后论坛顺利召开。2015年1月16日上午，马克思主义学院第五届博士后论坛在善斋118会议室成功举行。副院长韩冬雪教授、王雯姝教授与在站的博士后欢聚一堂，探讨学术前沿，交流科研心得，分享学术成果。王雯姝教授首先代表学院祝贺论坛的顺利召开，勉励大家倍加珍视清华荣誉与优越的学术氛围，秉承自强不息的治学精神，奋发图强，严格自律，追求卓越，争取出标志性学术成果。韩冬雪教授鼓励大家执着理想、潜心学术，走出书斋，开阔视野，在理论与社会观察的有机结合中激荡思想，在独立思考与学术坚守中沉淀人生价值，行大学之道，成君子之风。随后，林毅博士作了题为“国家治理现代化的问题与路径”的学术报告。他从自由主义模式在拉美国家、转型国家所显现的资本逻辑、政治困局的系统反思出发，剖析了国家与社会关系的三种格局，并结合中国现实提出了“保障民生——维护公平——国家、市场、社会与公民良性秩序”的协同治理格局。参会师生就相关问题进行了热烈讨论。博士后们在发言中感谢学院为大家提供良好的科研环境，感谢院领导的关心与指导，表达了在学术上再攀高峰的决心与信心。本次论坛由清华大学马克思主义理论博士后流动站主办，清华大学博士后联谊会马克思主义学院分会承办。

张瑜副教授参加“高校培育践行社会主义核心价值观长效机制专题研讨会”。1月19日-20日，张瑜副教授参加教育部思想政治工作司、全国大学生思想政治教育发展研究中心举办的“高校培育践行社会主义核心价值观长效机制专题研讨会”。

王雯姝教授参加北京高校思想政治理论课培育和践行社会主义核心价值观专题教学论坛。1月23日，王雯姝教授参加北京高校思想政治理论课培育和践行社会主义核心价值观专题教学论坛。

朱安东副教授应邀赴印度参加国际会议。1月24-26日，朱安东副教授应国际发展经济学学会之邀赴印度金奈参加了主题为“各地区对全球危机的不同应对：金融和实体经济”国际会议并做了题为“解除管制与脆弱性：中国案例”的发言。会议期间，朱安东副教授被增选为国际发展经济学学会联执秘书长。

何建宇副教授担任联合国首部中文“慕课”的课程协调人和责任教师。1月26日由联合国开发计划署(UNDP)驻华代表处主持制作的“慕课”《民间组织能力建设入门》在慕课网站 Coursera 正式上线，并开放注册。该课程是联合国首部中文“慕课”，也是联合国首部专注于民间组织能力建设的在线课

程。课程将于3月16日正式开课，截止2月底已有1400多人注册该课程。概论组何建宇老师应邀担任课程协调人和责任教师，全程参与课程的策划、设计和教学实施。

朱安东、刘震副教授参加《思想理论教育导刊》杂志主办的专家座谈会。1月30日上午，朱安东和刘震副教授应邀参加了《思想理论教育导刊》杂志主办的关于“如何看待我国公有制的发展态势”的专家座谈会并分别做了发言。

何建宇副教授受聘为中国扶贫发展中心特聘专家。2月4日，何建宇副教授应邀参加国务院扶贫办中国扶贫发展中心专家座谈会，并被聘为中心特聘专家。国务院扶贫办副主任郑文凯参加专家座谈会，听取了各位专家对于十三五扶贫规划、智库建设等方面的建议。中国扶贫发展中心主任曹洪民为专家颁发了聘书。

朱安东、刘震副教授参加《思想教育研究》杂志主办的思想理论动态座谈会。2月4日下午，朱安东和刘震副教授应邀参加了《思想教育研究》杂志主办的思想理论动态座谈会并发言。

我院多位教师发表文章学习贯彻中央精神。中央办公厅、国务院办公厅联合印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》后，我院多位教师发表观点和文章学习贯彻中央精神。2月6日，《中国教育报》发表了“专访清华教授吴潜涛：讲清讲透社会主义核心价值观”文章；《光明日报》采访艾四林教授并发表“站稳讲台，用社会主义核心价值观涵养学生心灵”文章；2月8日，刘震副教授在“人民网”发表“我们要用什么样的价值塑造人”评论文章；清华大学“藤影荷声”微信公号连续转载林泰教授“壮大高校主流思想舆论”、刘震副教授“我们要用什么样的价值塑造人”、朱安东副教授“齐抓共管、敢抓敢管应该成为高校思想工作新格局的重要特点”、张瑜副教授“谈高校宣传思想工作面临的挑战与对策”、王传利教授“把握当前世界，依然离不开阶级分析方法”等系列学习文章。

■ 教学工作

王雯殊教授参加《思想道德修养与法律基础》教材调研座谈会。2月7日，王雯殊教授参加由中宣部理论局、教育部社科司召开的《思想道德修养与法律基础》教材调研座谈会。

■ 科研工作

学校文科处来我院调研。1月7日，文科处一行3人就教育部办公厅下发的“关于开展马克思主义理论学科建设情况调研的通知”来我院调研，副院长肖贵清教授介绍了相关情况。

我院多位教师完成课题项目结项工作。其中包括王雯殊教授主持的教育部基地重大项目“全球化背景下大学生爱国主义教育研究”；王峰明教授主持的校内文化传承创新基金项目“《资本论》与历史唯物主义的微观基础研究”。

学院完成2014年度科研统计工作。1月15日，完成学院2014年度的科研统计工作。全院教

师共出版著作 24 部；发表 CSSCI 论文 52 篇；核心期刊论文 75 篇；新立项项目 25 项，批准经费 377 万（其中，纵向 20 项，经费 303 万）；获得省部级科研奖励 3 项；

学院获批创办两种期刊。1 月 19 日和 2 月 4 日，学校和教育部先后批复同意学院创办《高校马克思主义理论研究》和《中国核心价值观研究》2 种期刊。

张瑜副教授申报清华大学自主科研计划专项获批。2 月 26 日，张瑜副教授申报的清华大学自主科研计划专项“网络思想政治教育的基础理论与实践问题研究”获得批准立项，支持经费为 22 万元。

■ 公共服务

我院与南涧县签署合作协议。2015 年 1 月 10 日-12 日，我院院长助理刘震副教授带队，包括企业家校友等一行八人访问南涧县。双方就进一步深化落实帮扶工作，开发南涧县“高原·生态·净土”特色旅游与农产品产业进行了深入交流。刘震代表学院与南涧县签订了《清华大学马克思主义学院-南涧彝族自治县合作协议》，学院将在干部培训、尝试和探索专业硕士培养方式、提供智库支持、提供免费在线教育课程（MOOC）、建立研究生实践基地和短期挂职机制等方面与南涧县开展帮扶与合作。此次活动增进了清华大学与南涧县的交流，增强了校县合作力度，也将对南涧县域经济和社会事业的发展添力。根据国家扶贫战略统一安排，我校自 2013 年初开始定点帮扶云南省大理白族自治州南涧彝族自治县。

学院与衡阳市委组织部、紫光古汉三方签署合作协议。1 月 15 日，清华大学马克思主义学院与中共衡阳市委组织部、紫光古汉集团就衡阳市县处级领导干部及中高层管理人才培养达成协议。清华大学马克思主义学院院长助理刘震副教授，衡阳市委组织部副部长蒋勋伟同志以及此次培训赞助方紫光古汉集团有限公司人力资源部主管刘成良共同签署《紫光古汉集团、清华大学与中共衡阳市委组织部干部培训合作协议书》。根据此项协议，清华大学马克思主义学院将与湖南衡阳市展开为期 5 年的县处级领导干部及中高层管理人才培养合作项目，每年培训 4 期，每期培训围绕公共管理基础课程、领导者执政能力提升、领导者全面素质建设等几个模块进行。项目首期将于今年 4 月上旬开班。此项培训为清华控股有限公司紫光集团与衡阳市战略合作协议的延伸，借助清华大学整体资源优势，将重点协助衡阳市获得在教育、区域经济、工商管理、文化产业、环境保护等方面的教育资源，联合培养高层次人才，提升衡阳创新型人才培养和各方类高层次人才培养的水平。

学院与福州市委组织部签订全面合作协议。2 月 7 日上午，学院与福州市委组织部签订全面合作协议，双方将在原有校市合作的基础上，在干部教育培训方面细化合作。清华大学党委副书记、马克思主义学院党委书记邓卫，市委常委、组织部长林晓英等出席签约仪式。福州市委组织部程小马副部长、学院院长助理刘震副教授代表双方签订协议。林晓英代表市委、市政府感谢清华大学长期以来对福州的发展事业，特别是干部教育培训工作的支持和帮助。邓卫赞扬福州在干部教育培训方面的大胆探

索和锐意创新,希望双方在紧密合作中实现优势互补、共同发展。签约仪式中,还举行了培训学员代表座谈会。在 2014 年,马克思主义学院为福州市委组织部开展了企业高管专题班、对外开放与区域经济发展专题班、文化创意产业专题班及城市建设规划及城镇化专题班等 4 期干部培训,学员共计 200 余人,主要为福州市辖各区县党政主要领导、市相关委办局及市属企业主要领导、市辖各区县相关委办局领导以及部分乡镇长。

刘震副教授为土水学院和社科学院学生干训班授课。2月28日,刘震副教授应邀为土水学院和社科学院寒假学生干部培训班做开班讲座。刘震围绕当代的社会思潮发展以及对高校学生价值取向、学生工作开展的影响,结合自身经历和对清华精神的认识,为同学们做了 2 个小时的报告。

报: 校领导、两办及学校相关部处

送: 院务会成员、院党委委员

发: 院全体教师

责任编辑:张苗

审核:刘震

联系电话:62772576

E-Mail: mybgs@tsinghua.edu.cn