



清华大学

Tsinghua University

# 马克思主义学院工作简报

院综合办公室编印

2017年第2期（总第21期）06月11日

## 本期导读

教育部党组书记、部长陈宝生观摩马克思主义学院冯务中副教授主讲思政课并发表讲话..2	
陈旭书记调研马克思主义学院.....4	4
“名家领读经典”在清华大学片区正式开讲.....6	6
马克思主义学院举办“博士生导师指导教师研修班分组交流会”.....6	6
马克思主义学院教师李蕉获北京高校思想政治理论课教学基本功大赛决赛一等奖.....8	8
北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（清华大学）召开工作会议.....9	9
求真论坛   毛泽东思想课程系列讲座.....10	10
“培育和践行社会主义核心价值观的成效与经验研讨会”于成都召开.....14	14
马克思主义学院教工第二党支部召开专题组织生活会.....15	15
马克思主义学院党委积极开展“党支部书记述职评议考核”活动.....15	15
马克思主义学院教工第一党支部召开专题组织生活会、开展民主评议党员活动.....16	16

## ■ 要闻

### 教育部党组书记、部长陈宝生观摩马克思主义学院冯务中副教授主讲思政课并发表讲话

4月20日，教育部党组、清华大学党委创新形式，在清华大学开展理论学习中心组联合学习，现场观摩党的十八届六中全会和全国高校思想政治工作会议精神在高校贯彻落实的新进展新成效，共同会诊贯彻落实中出现的新情况新问题，就进一步深入贯彻落实进行研究、提出意见。教育部党组书记、部长陈宝生和清华大学党委书记陈旭联合主持集体学习研讨。中央国家机关工委副书记陈存根出席集体学习研讨。集体学习研讨前，教育部党组、清华大学党委理论学习中心组全体成员深入清华大学一线课堂，与清华大学理学院、信息科学技术学院、经济管理学院、人文学院、美术学院等学院约70名本科生一起，现场聆听了清华大学马克思主义学院副教授冯务中引领学生一起完成的一堂以“‘质疑改革开放’思潮之解析”为主题的思政课。



#### 教育部党组书记、部长陈宝生在观摩课堂之后发表讲话

“今天我们一起学习的这堂思政课，可以说是别开生面，老师当绿叶，同学变红花，角色转换很到位，翻转课堂很成功，是一场思想交锋的精神大餐。以青年人的话语方式和时尚现代的呈现手段，把线上线下的学习成果展示出来，听后深受感染、深受启发。”陈宝生在点评中充分肯定了清华

大学思政课采取的“混合式教学模式”的创新和效果，他评价这节课“配方”新颖，问题意识强，体现了时代特色和社会关注的焦点；“工艺”精湛，将教师、学生和课堂主题紧密联系在一起；“包装”时尚有特色，运用现代技术手段，体现了清华大学思政课建设取得的成绩。

陈宝生指出，思政课是立德树人的核心灵魂，是社会主义大学的本质特征，是全体教育工作者的神圣使命。教育战线要牢记习近平总书记的嘱托，进一步提高对思政课建设重要意义的认识，用好课堂教学这个主渠道，坚持在改进中加强，在创新中提高，不断增强亲和力和针对性，强调所有课堂的育人功能，明确思政课建设的目标和根本任务。陈宝生强调，要做好思政课建设的顶层设计，着力打一场提高思政课质量和水平的攻坚战。一是思路攻坚。要将中央精神和学校思政工作实际结合起来，形成加强思政课建设的创新思路，解决不适应思政课建设的问题。二是师资攻坚。要从增强思政课建设生产力、培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度，切实加强思政课教师队伍建设。三是教材攻坚。要将活的现实、活的理论融入思政课教材这一思政课建设的依据，从根本上改变口号多于理念、概念多于实际的情况。四是教法攻坚。要用适合学生特点和需求的方法，将我们党丰富的思想资源和鲜活的实践案例生动地呈现在学生面前。五是机制攻坚。要形成符合思政课发展规律的运行机制、考评标准，切实提高思政课的质量和水平，培育出一批品牌课，成长涌现一批好老师，推动到课率、抬头率大幅提高。

陈旭在发言中表示，清华大学把做好思想政治工作作为一项事关全局的战略任务，学校党委在统一思想、提高站位的基础上，突出问题导向，积极推进思想政治工作制度体系和工作体系建设，以“1+X”的方式，研究制定一整套务实有效、操作性强、针对性强的举措办法，形成制度。从理论学习研究宣传、课堂和校园阵地管理、教师和学生思想政治工作、创新推进“七育人”、领导保障等七个方面，对全面贯彻落实思政会议精神提出了原则要求和具体举措，不辜负以习近平同志为核心的党中央的殷切期望，坚持扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来的发展道路，为中国特色社会主义事业培养更多又红又专、德才兼备、全面发展的合格建设者和可靠接班人。

集体学习研讨中，教育部党组成员、清华大学党委成员分别围绕高等教育综合改革、“双一流”建设、加强高校教师思想政治工作、发挥课程育人功能、创新大学生思想政治工作等内容作了发言。

陈存根在讲话中积极评价了教育部党组与清华大学党委理论学习中心组开展联合学习的意义和成效。他指出，此次联合学习是中央国家机关工委倡导中心组示范联学以来的第一场，指导思想明确，内容丰富充实，形式活泼新颖，效果明显实在，是一次成功有益的尝试，为中央国家机关带了好头、做了示范。

陈存根强调，要进一步深化对党组（党委）中心组学习重要性的认识，从政治上、战略上、全局上认识把握中心组学习的特殊重要性和现实紧迫性。要进一步聚焦党组（党委）中心组学习的主题主线，在认真系统学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基础上，更加聚焦习

近平总书记系列重要讲话这个 21 世纪的马克思主义，更加聚焦党的理论和路线方针政策，更加聚焦党中央重大决策部署。要进一步提高党组（党委）中心组学习的实际效果，坚持理论武装，坚持问题导向，坚持知行合一，认真落实学习规则，加强对有没有讨论交流、认识体会、问题分析、改进建议、研究落实的督促检查考核，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

教育部党组理论学习中心组成员、清华大学党委理论学习中心组全体成员、中央国家机关工委有关负责人、中央第七巡视组有关负责人以及中央国家机关工委宣传部、教育部相关司局、清华大学有关部门负责人参加集体学习研讨。

## 陈旭书记调研马克思主义学院

3 月 13 日，清华大学党委书记陈旭前往马克思主义学院，就落实全国高校思想政治工作会议和习近平总书记系列重要讲话精神，加强重点马克思主义学院建设，办好思想政治理论课等进行调研。

陈旭对马克思主义学院在全校开展思想政治教育教学和研究工作方面作出的努力和贡献予以肯定。陈旭说，党中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中办〔2016〕31 号）对加强马克思主义学院与学科建设、发挥哲学社会科学育人作用等做出明确要求，希望学院能够站在全校的育人高度、以全局视野，为学校制定贯彻落实 31 号文件的实施意见提供支持，并在学校部署下、与相关部门和院系一起推进各项工作的落实。同时，希望学院深入学习习近平总书记系列重要讲话与 31 号文件精神，切实落实到马克思主义学科建设与思想政治理论课教学工作之中，为推动学校新形势下思想政治工作作出更大贡献。

马克思主义学院院长艾四林对学校的关注和支持表示感谢。艾四林说，中央对意识形态工作高度重视，中央 31 号文件有两条专门谈到马克思主义学院发展及思想政治理论课建设。马克思主义学院要积极完成学校党委布置的任务，这也是学院规划建设的应有之义。当前全国高校都在探索思想政治理论课建设，清华马克思主义学院要不断创新教学方法、改革教学内容，让思想政治课更贴近学生。在上级机关部门支持下，学院将凭借良好的师资力量，努力提升课程建设质量，积极发挥全国重点马克思主义学院的引领作用。



会上还就学院发展中遇到的困难和问题进行了沟通和交流。



座谈会之前，陈旭参观了位于学院一层的“纪念红军长征胜利 80 周年·第六届美术及 MV 学生作品展”。该展览展陈了学院副教授华表主讲的《中国近代史纲要》课程作业。该课程针对不同专业学生开展因材施教，目前展览已举办六届，共展出学生作品 200 多件。

党办主任吴剑平及马克思主义学院部分教师参加座谈。

## ■ 教学

### “名家领读经典”在清华大学片区正式开讲



孙学峰教授讲授《中国周边的安全挑战》

我校国际关系研究院孙学峰教授作为首讲嘉宾，以《中国周边的安全挑战》为题，从中国实力地位的变化、面临的外部挑战和战略选择三个方面为同学们全面讲解了中国和平崛起面临的机遇与挑战。孙老师授课内容丰富，分析鞭辟入里，语言幽默风趣，课堂气氛活跃。

马克思主义学院副院长王雯姝教授主持课程开讲仪式，北京市教委宣教处干部刘冰介绍了“名家领读经典”活动的创意、意义及开展情况，并就如何学好这门课程提出了要求。来自清华大学、北京大学、中国农业大学、中国地质大学（北京）、北京林业大学、北京语言大学、中国矿业大学（北京）等七所高校的三百多名同学聆听授课。

“名家领读经典”是由北京市教育工委牵头建设的大平台、多中心、开放式北京市级思想政治理论课精品课程、示范课程。2016-2017 学年度秋季学期，“名家领读经典”课程先后在北京大学、清华大学、中国人民大学共举办了十二场，邀请包括金一南、胡鞍钢、李零、潘维等在内的专家学者分别进行了授课。2016-2017 学年度春季学期是“名家领读经典”的第二学期，分别在中国人民大学、北京师范大学、清华大学三个片区授课。

清华大学成立了由校党委副书记邓卫为组长及马克思主义学院、教务处、党委宣传部、学工部各方面教师组成的课程建设工作组，由马克思主义学院负责具体事宜。

### 马克思主义学院举办“博士生导师指导教师研修班分组交流会”

4月20日下午，马克思主义学院举办“博士生导师指导教师研修班分组交流会”。主管副院长肖贵清

教授，院教学委员会主任蔡乐苏教授，学位评定分委员会副主席刘敬东教授，院学术委员会副主任王峰明教授，学位评定分委员会委员欧阳军喜教授，新引进的戴木才教授、李义天教授，及马院新上岗博士生导师、学院研究生教学管理人员共 20 人参加了会议。研究生院副院长张伟教授和学位办副主任张圆圆老师到会交流。会议由副院长暨学位分委会委员肖贵清教授主持。



分组交流会现场

副院长肖贵清教授首先介绍了马克思主义学院博士生导师队伍构成，及博士生培养情况，总结了马院博士生培养取得的成绩，以及博士生招生实行“申请一审核制”之后面临的机遇和挑战等问题。

蔡乐苏教授已培养十余位博士生并顺利获得博士学位，他结合亲身经历从虚实两个角度谈了自己的感想。从虚的角度，蔡老师认为要想成为一个好的博士生导师，必须做到“三正”：人正、心正、学正。导师要用自己的人格和人品魅力影响学生，引导学生处理好为人和为学的关系。从实的角度，蔡老师提出指导博士生要尽早确定研究范围，在读书和思考的过程中，明确具体的研究问题。

王峰明教授提出，指导博士生的方法多种多样，每位指导教师都应该结合自身学科特点找到最适合自己的指导方式。在指导博士生的过程中，王峰明老师要求学生要做到“多读书、做笔记”，他要求学生在读经典的过程中，完成理论建构，形成哲学意识。在学期间，博士生要完成 50 万字的读书笔记，硕士生要完成 10 万字的读书笔记。

欧阳军喜教授谈到，在“怎么指导”的问题上要把握好三点：首先，在指导学生选题的过程中，不仅要看学生想研究什么，还要看学生能研究什么，在帮助学生把握学术前沿的基础上，分析值不值得研究，有无条件进行研究。其次，强调学术性，保持充分的学术自觉。马院有宣传的职责，但更

要进行理论研究。最后，师生之间应加强沟通交流。老师应及时了解学生的思想状况，全程参与学生的研究。

刘敬东教授在分享中提出，作为博士生导师，最自豪的事情莫过于带出几个在学界有影响力的学生，而博士生的培养过程则体现了学生和老师的对立统一。在论文选题上，刘老师主张因地制宜，不强迫学生，可以帮助学生选题，也尊重学生的自选题。作为指导教师，也要在指导学生的过程中不断成长，从而避免“师傅不明弟子拙”的情况发生。

戴木才教授用生动的案例阐述了在指导博士生的过程中如何真正做到“三正”，并提出三点建议：首先，要善于发现学生，尊重学生，并在因材施教的过程中鼓励学生立志。其次，对指导教师的角色要准确定位，指导博士生的过程是教学相长的过程，教师不一定处处比学生高明，指导教师的观念要紧跟时代发展。第三，和学生相处要做到交流、交友和交心。

听了各位老师的发言，每位青年教师结合自身实际纷纷表示，要努力学习老教师治学严谨的态度，发扬学院研究生培养的优良传统，与学生一起成长，争取培养出不断超越自己的优秀学生。

研究生院副院长张伟教授高度评价了这次交流会，认为这次会议不仅交流地充分，还体现了马克思主义理论学科和马克思主义学院的鲜明特点，自己也很受启发。张伟教授在总结发言中还鼓励了马院的青年博导要利用好清华的资源，探索出清华的风格，走出一条学术创新的新路子，并期待各位年轻老师能走上新的学术制高点。

### 马克思主义学院教师李蕉获北京高校思想政治理论课教学基本功大赛决赛一等奖

4月21日，马克思主义学院《中国近代现代史纲要》课程授课教师李蕉参加由中共北京市委教育工作委员会组织的第九届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛，取得决赛一等奖的好成绩。





李蕉老师以《中国共产党的全面抗战》为题，回溯了中国共产党所领导的敌后根据地如何一步一步地将党、政、军、学、民组织起来、团结抗战的过程，从而坚持了人民战争的路线，并最终赢得了抗日战争的胜利。在梳理史实的基础上，李蕉老师还带领同学深入思考了“中国的抗战”与“抗战的中国”两者之间的重要联系：为何国民党仅依靠党政军的片面抗战会导向“上下割裂的旧中国”，而中共所坚持的人民战争路线却重建起“协同整合的新中国”？由此，同学们深入理解了“为什么说中国共产党是中国人民抗日战争的中流砥柱”，也进一步明确了历史与人民选择中国共产党的内在逻辑。历史史料扎实充分，推演逻辑清晰流畅，教学设计丰富立体，教学手段新颖恰当，获得了现场同学与老师的广泛好评。

## ■ 科研

### 北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（清华大学）召开工作会议



3月31日，由清华大学马克思主义学院牵头京冀四家协同单位在清华大学召开了北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（清华大学）工作会议。

会上，协同中心主任、清华马院院长艾四林教授首先介绍了北京市教育工委对本中心2016年度工作的评审情况。来自中国青年政治学院、燕山大学、北京信息科技大学和中国地质大学（北京）的马院领导，分别汇报了本单位2016年的项目进展情况以及2017年度的工作计划。针对各协同单位的具体问题，协同中心学术委员会主任吴潜涛教授、协同中心副主任肖贵清教授分别提出了有关对策和改进办法，既有战略上的指导建议，也有实施层面的参考路径。

协同中心主任艾四林教授根据协同中心的发展要求和建设目标，从运作模式和任务与经费方面对4家协调单位提出了具体要求。他指出，各协同单位在明确课题负责人基础上，还要吸纳3-5名

核心骨干人员参与课题研究工作；每个协同单位每年都要完成 3 项基本任务，即出版调研报告、发表研究成果和举办学术会议；在此基础上，还可以举办各类演讲、论坛等活动。

最后，艾四林教授总结说，通过讨论，大家对协同中心的发展思路更加清晰，对各协同单位的工作任务更加明确。希望各协同单位在保证成果质量的前提下，加快速度。会议确定了项目成果提交截止日期。

## “天马一家亲”“天马一家蜜”微信工作群创建使用

清华大学马克思主义学院牵头创建了 2 个微信工作群——“天马一家亲”（全国高校马院院长群）和“天马一家蜜”（全国高校马院秘书群），截至 4 月底两个工作群的成员数已分别达到 420 人和 177 人。两个工作群的创建，加强了全国高校马克思主义学院的联系与信息共享，得到了教育部社科司领导的关注。

## 马克思主义学院三项基金项目顺利结项

马克思主义学院完成了 1 项国家社科基金项目、1 项教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 and 1 项教育部人文社会科学项目的结项材料报送工作，分别为李成旺主持的“历史唯物主义的生成路径及其当代启示研究”、刘书林主持的“培育社会主义核心价值观研究”、朱效梅主持的“文化自觉视角下大学生忧患意识教育研究”。

## ■ 学术交流

### 求真论坛 | 毛泽东思想课程系列讲座

#### 石仲泉教授做客毛泽东思想课程讲座第一讲

3 月 23 日，马克思主义学院求真讲坛第 69 期在六教 B411 举行，中共中央党史研究室原副主任石仲泉教授做了题为《毛泽东：中国共产党长期执政的“守护神”》的学术讲座，本场讲座为本学期毛泽东思想课程系列讲座第一讲。校内外老师、研究生、访问学者共 50 多位师生聆听了讲座。讲座由马克思主义学院副院长肖贵清教授主持。

新中国的建立实现了中华民族由被侵略被压迫走向独立自主，这首先要归功于中国共产党和中国人民的艰苦卓绝的长期奋斗，还要归功于毛泽东这位使中国共产党成为执政党、改变了中国历史面貌的伟大“守护神”。石仲泉教授认为，毛泽东与中国共产党是紧紧相连的命运共同体。是马克思主义中国化伟大开拓者，是党的主要缔造者、军队的主要缔造者。在他看来，党的历史成就与毛泽东的历史功绩是很难“切割”的。毛泽东同志领导中国共产党和中国人民找到了新民主主义革命的

正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件。石仲泉教授强调，要全面评价毛泽东，充分肯定毛泽东的历史功绩，对其晚年错误进行辩证的历史的分析。“文革”等的发动，是以党的名义作出的决定，是党犯的严重错误，而不能只由毛泽东个人负全责。中国共产党要使自己成为长期执政的党，就必须在任何时候都要坚持实事求是的原则，科学地维护毛泽东的历史地位，坚持毛泽东思想的指导。

主讲教授简介：

石仲泉，著名中共党史学家，研究员，中共中央党史研究室原副主任。享受国务院颁发的专家特殊津贴，兼任中国人民大学博士生导师和中国青年政治学院马克思主义研究中心主任，中国井冈山干部学院特聘教授。石仲泉教授长期中共党史研究，曾参与《关于建国以来党的若干历史问题的决议》起草组的编写工作，主持编修了《中国共产党历史》，并著有《毛泽东的艰辛开拓》、《我观毛泽东》、《我观周恩来》、《我观邓小平》、《我观党史四集》等。

### **郭建宁教授做客毛泽东思想课程讲座第二讲**

3月30日，马克思主义学院求真讲坛第70期在六教B411举行，北京大学郭建宁教授做了题为《毛泽东哲学思想与当代中国》的学术讲座，本场讲座为本学期毛泽东思想课程系列讲座第二讲。校内外老师、研究生、访问学者共40多位师生聆听了讲座。讲座由马克思主义学院副院长肖贵清教授主持。

马克思主义在中国的传播主要是马克思主义哲学在中国的传播，马克思主义的中国化最主要是马克思主义哲学的中国化。郭建宁教授首先阐明了“中国哲学”与“哲学在中国”、“中国的哲学”与“在中国的哲学”、“马克思主义在中国”与“中国化的马克思主义”这三对概念的内涵异同。郭建宁教授认为，毛泽东将马克思主义哲学与中国哲学、中国文化和中国实践相结合，从而形成了具有中国风格、中国气派的毛泽东哲学思想。《实践论》和《矛盾论》是毛泽东哲学思想的代表作，也是马克思主义哲学中国化在哲学理论层面的表现形态和理论成果。《实践论》和《矛盾论》以新的实践素材与中国文化要素的结合，丰富和发展了马克思主义哲学。在郭建宁教授看来，毛泽东哲学思想在中国社会主义建设道路的探索中扮演了重要角色。《论十大关系》是社会主义建设的实践论，《关于正确处理人民内部矛盾的问题》社会主义时期的矛盾论，实事求是的基本原则是马克思主义哲学中国化在思想路线层面的表现形态，军事辩证法、统一战线辩证法、工作方法辩证法是马克思主义哲学中国化在实践运用层面的表现形态。

主讲教授简介：

郭建宁，1990年于北京大学获哲学博士学位并留校任教，现为北京大学校务委员会委员，北京大学马克思主义学院教授、博士生导师，北京大学社会经济与文化研究中心主任，北京大学中国特

色社会主义理论体系研究中心副主任。教育部 2011 计划“马克思主义与中国文化协同创新中心”联合主任，教育部马克思主义理论类教学指导委员会委员，国家精品课“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”主持人，享受国务院政府特殊津贴专家。

### **蒲国良教授做客毛泽东思想课程讲座第三讲**

4 月 13 日，马克思主义学院求真论坛第 71 期在六教 B411 举行，中国人民大学蒲国良教授做了题为《苏联因素对毛泽东建设社会主义道路的影响》的学术讲座，本场讲座为本学期毛泽东思想课程系列讲座第三讲。我院部分老师、研究生、访问学者共 40 多位师生聆听了讲座。

新中国成立后，在新民主主义建设的理论与实践都没能充分展开，而对社会主义的思索还处于几乎空白的条件下突然转向社会主义改造，使得毛泽东及中国共产党人来不及在政治哲学的层次上进行应有的独立的理性创造，而是直接继承了经典作家的原则性理论设定以及苏联实践中出现的发展模式，并把它作为中国社会政治关系根本变迁之后无须论证的当然的理论逻辑前提和实践趋向。在蒲国良教授看来，由于在当时的宣传中和大多数人的意念中，“苏联的今天就是我们的明天”，“苏联过去所走过的路就是我们今天要学习的榜样”，这不能不在一定程度上制约中国共产党人理论的再创造和再思考。虽然斯大林去世后苏联模式弊病的自我暴露为毛泽东在“以苏为鉴”的总题目下思考中国自己的建设道路提供了契机，对苏联过早终结新经济政策的失误有所觉察，甚至提出了诸如“可以搞国营，也可以搞私营。可以消灭资本主义，又搞资本主义”一类思想，希望找到一条不同于苏联的、更好的建设社会主义的路子，但在此后中苏论战的大背景下，毛泽东始终没能走出斯大林模式的阴影。不仅如此，这一探索后来更是逐步走向反面，走上了一条比苏联的斯大林模式更“左”的发展道路。蒲国良教授提出：中国特色社会主义是对苏联模式和中国自身现代化探索历程进行反思总结之后的一种自觉选择。对中国社会主义建设影响最大的是苏联模式即斯大林模式，但事实表明，僵化的苏联模式并不成功，照搬苏联搞社会主义的模式带来了很多问题。改革开放后，中国社会主义建设理论与实践探索的最大成就，就是彻底打破了苏联模式的束缚，开辟了中国特色社会主义道路。

主讲教授简介：

蒲国良，1966 年生，河南省柘城县人。教授，博士生导师。中国人民大学国际关系学院世界社会主义研究所所长，中国国际共运史学会副会长，中国科学社会主义学会当代世界社会主义专业委员会副会长，北京市国际共运史学会会长。主要研究领域包括当前主要从事世界社会主义运动史、苏联政治与社会发展史、中苏关系史、中国与朝鲜半岛关系史等领域的研究等。

### **马克思主义学院教师加强学术交流，分享理论研究成果**

3 月 11 日，李义天教授参加由北京大学哲学系主办的“正当性与合法性”工作坊，主持大会发

言并作点评。

3月18日，李义天教授参加由同济大学人文学院哲学系、同济大学欧洲思想文化研究院主办的“陈家琪与当代哲学”学术研讨会，并作“移情是美德行动的充分必要条件吗？”主题发言。

4月8至9日，李义天教授参加由北京大学外国哲学研究所、柏林自由大学哲学系、浙江大学政治学研究所等联合主办的“全球正义”工作坊暨第四届《东西哲学年鉴》国际研讨会，主持大会发言并作点评。

4月15至16日，李义天教授参加由武汉大学哲学学院、《马克思主义与现实》编辑部主办的“马克思主义政治哲学理论建构”学术研讨会，并作题为“反对平等：马克思的坏消息？”的大会主题发言。

4月22至23日，李义天教授参加由中国人民大学哲学院、《中国人民大学学报》编辑部主办的“问题与方法：英美政治哲学与大陆政治哲学研究对话”学术研讨会，并作“英美与欧陆政治哲学：作为分析哲学与观念论之间差异的表象”主题发言。

4月29至30日，李义天教授参加由华东师范大学哲学系主办的第四届“分析进路的伦理学”学术研讨会，并作题为“知觉为什么重要？”的主题发言。

3月31日，李成旺副教授应邀在北京大学马克思主义学院“学马列、读原著”活动中作学术报告。应北京大学马克思主义学院的邀请，马克思主义学院院长聘副教授、博士生导师李成旺于2017年3月31日晚8:00，在北京大学马克思主义学院主办的“学马列、读原著”读书系列活动(第二期)中作学术报告，主题为“《德意志意识形态》‘费尔巴哈’章的深层理路再解读”，报告结束后回答了同学们的提问并与同学们进行了充分交流。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等高校马克思主义学院的70余名师生参加了此次活动。

3月13至14日，王贵贤副教授参加了由清华大学哲学系主办的“黑格尔与马克思”国际研讨会，提交论文《国家与市民社会：从黑格尔到马克思》，并作为评论人对日本一桥大学教授隅田聪一郎的题为《马克思的资本主义国家理论——以“物像化理论的构图”为基础》的报告发言，进行了点评。

## ■ 两刊

《高校马克思主义理论研究》《社会主义核心价值观研究》两刊出刊。2017年3月，《高校马克思主义理论研究》2017年第1期出刊，总计刊发16篇学术文章。2017年4月，《社会主义核心价值观研究》2017年第2期出刊，总计刊发12篇学术文章。2017年3至4月，中国人民大学复印报刊资料《思想政治教育》《中国特色社会主义理论》《伦理学》《高校思想政治理论课教学研究》全文转载两刊刊发文章共7篇。

## “培育和践行社会主义核心价值观的成效与经验研讨会”于成都召开

为进一步贯彻落实党的十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会精神，迎接党的十九大召开，全方位、多层面总结培育和践行社会主义核心价值观的成效与经验，《社会主义核心价值观研究》编辑部与四川师范大学马克思主义学院于2017年4月22日在成都联合举办“培育和践行社会主义核心价值观的成效与经验研讨会”。



来自清华大学、中国人民大学、吉林大学、武汉大学、东北师范大学、四川大学、电子科技大学、西南财经大学、北京信息科技大学、西南石油大学、西南科技大学、中南民族大学、成都理工大学、江苏师范大学、河南理工大学、西华大学、西华师范大学、成都信息工程大学的50多位专家学者及四川师范大学部分师生参加了会议。会议由四川师范大学马克思主义学院院长陈驰教授主持。四川师范大学副校长谢明春教授、《社会主义核心价值观研究》主编吴潜涛教授分别致辞，对与会专家学者的到来表示欢迎与感谢。

其后，清华大学吴潜涛教授、中国人民大学秦宣教授等多位学者分别做了主题报告。

本次研讨会上，专家学者们以协同攻关为宗旨，聚焦社会主义核心价值观研究的前沿热点问题，针对培育和践行社会主义核心价值观的成效与经验及其中的重点难点问题，展开了深入交流与讨论，达成了多项共识。

## ■ 党组工作

### 马克思主义学院教工第二党支部召开专题组织生活会

3月17日下午，马克思主义学院教工第二党支部召开专题组织生活会，并对党员、党支部进行了评议。会议由党支部书记张瑜主持，党员、积极分子、群众代表21人参加会议。

张瑜首先进行了党支部工作汇报，并介绍了党支部委员与党员的谈话情况、征求党员群众意见和建议的情况、支委会专题讨论梳理问题清单并进行批评与自我批评的情况等，并将收集汇总的问题清单和整改措施作了详细汇报。

在随后的党员民主评议环节中，学院党委书记邓卫首先带头发言，查摆自身问题，开展批评和自我批评。党员们轮流结合自己的思想、工作和生活查找问题提出整改措施。大家一致认为，开展党员和党支部民主评议工作，开展批评和自我批评，是促进党员自身建设和加强党支部工作的有效方式。党员们通过此次总结和评议工作发现了自身的问题，提出了改进的措施；党员相互之间也深入交流了思想，相互提出了批评和建议，大家对党支部工作以及集体建设也提出了不少建议意见。在此次专题组织生活会的最后环节，与会人员对党支部和党员进行了评议工作。

### 马克思主义学院党委积极开展“党支部书记述职评议考核”活动

3月20日上午，马克思主义学院党委在善斋118会议室开展了“党支部书记述职评议考核”活动，活动由清华大学党委副书记、马克思主义学院党委书记邓卫老师主持。学院党委委员、学院所属5个党支部支部委员及部分学生代表参加了活动。

学院教职工第一党支部书记李成旺老师，教职工第二党支部书记张瑜老师，离退休职工党支部书记舒文老师，博士生党支部书记王文轩同学以及硕士生党支部书记刘国微同学，围绕近年来支部工作依次进行了工作述职。

李成旺老师总结了自己任支部书记以来，在积极传达中央和学校精神，加强对党员的教育、管理、监督和服务，做好发展党员工作，听取党员和群众的意见和建议以及下一步工作计划等方面所开展的工作，并谈了工作经验与体会。张瑜老师介绍了本支部采取大数据方法开展学习教育的方法创新，以及与其他院系党支部联合开展活动、积极宣传马克思主义理论与党中央精神的经验。舒文老师分析了离退休教师党员的特点，介绍了克服工作困难而有效开展支部工作的经验，表示要让支部成为离退休教师党员继续发挥先进性的有效平台。王文轩同学汇报了自己担任支部书记以来组织博士生党员开展活动所取得的成绩，总结了支部成员对支部工作提出的建议，并展望了未来工作构想。刘国微同学从多个方面论述了自己在支部各项工作中贯彻从严治党理念的所取得的成效，表示

要进一步探索支部在硕士生成长成才过程中的发挥作用的有效途径。

在活动展开过程中，邓卫、艾四林、朱安东、舒文、王贵贤等老师，对各位支部书记的工作做了点评，在肯定成绩的同时也提出了一些建议。这些建议主要体现在以下几个方面：第一，支部要发挥自身理论研究优势，积极参与学校宣传教育工作，比如与校内其他院系组织联合开展活动；第二，支部要注重组织生活的质量，让支部成员在每一次活动真正有所收获；第三，要了解支部成员的思想、工作和生活状况，采取各种办法解决他们所面临的问题；第四，做好新形势下发展党员工作。第五，学生支部要针对博士和硕士群体的不同特点，调整组织生活的方式，努力推动学院教师与学生的广泛交流。在活动的最后环节，邓卫书记作了总结发言，参会人员对各支部的工作情况进行了现场测评。

此次支部书记述职评议考核活动是“两学一做”学习教育的重要环节。各支部书记按照学校和学院党委要求，通过总结过去工作中的优秀经验，查找工作中存在的不足，明确未来工作的努力方向，为进一步加强基层党建工作，更好发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，打下良好的工作基础。

### **马克思主义学院教工第一党支部召开专题组织生活会、开展民主评议党员活动**

2017年3月16日下午，我院教职工第一党支部在善斋306会议室召开本学期第2次党员大会，主题为：召开专题组织生活会、开展民主评议党员活动。会议由支部书记李成旺老师主持，支部成员19人参加了活动。

在活动的第一个环节，李成旺老师首先代表支委会作了工作总结，对支委会在执行学校和学院党委决定、严格党的组织生活制度、加强党员教育管理、教育引领和联系服务师生群众，以及加强自身建设等方面存在的问题作了汇报，同时将支委会开展批评和自我批评的情况作了说明，列出了问题清单，并明确了整改方向。

在活动的第二个环节，支部每位党员对照党章标准，摆出了各自在政治、纪律、品德、作用四个方面存在的问题，进行了自我批评，并对支委会进一步开展工作提出了一系列建议，这些建议包括：应进一步深入实践、创新支部活动形式、加强支部教师和博士后的联系、积极参加理论宣讲服务社会等。院长艾四林老师在开展自我批评的同时，还对学院服务师生的一系列改革举措作了介绍。

在活动的第三个环节，支部开展了民主测评，对每一位党员进行了投票测评。同时，大家对支委会工作、作风及党支部建设情况进行了评议。

作为“两学一做”学习教育的重要环节，此次活动对进一步强化每位党员党的观念、提高自身党性修养，进而更好地发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，无疑将起到积极的效果。



## ■ 学生活动

### 马院研究生积极参加无偿献血活动

4月9日上午9点，清华大学2017年春季学期第一次无偿献血活动在C楼举行，吸引了全校同学广泛参与。马克思主义学院研究生团委提前通过微信、推送、邮件等方式大力宣传献血活动，并普及献血常识，积极动员学院同学参与无偿献血。

马克思主义学院共有两名同学报名，献血当天，博士一年级的吴兴德同学成功参与了献血活动，另一位同学因时间冲突未能参与本次献血，在聊天过程中得知，这已经是吴兴德的第七次献血啦。马院研团志愿相关负责同学吴阳、付胜南全程守在活动现场，积极为马院及其他院系献血同学服务，并给吴兴德同学买了酸奶、红枣等营养品。

纵使微薄，也是力量，马克思主义学院学生无偿献血，臂弯之间涌动真情，用一颗颗爱心搭建起生命的血库，传递了生命的温暖。积极参加志愿献血活动，展现了清华马院人的奉献精神 and 责任担当，这将伴随着一代代马院人薪火相传。

### 树立国家安全意识，提高安全防范能力

4月15日是国家安全教育日。为增强研究生群体的保密意识，提升识别和防范安全风险的能力，学校邀请了国防科工局安全保密司领导来我校做“树立国家安全意识，提高安全防范能力”的主题报告。报告时间为4月15日上午9:00-11:00，地点在蒙民伟音乐厅。清华大学马克思主义学院硕博党支部成员参加了此次学习活动，其中硕士支部18人，博士支部15人。报告以案例为主，具有较强的启发作用和警示意义。

## ■ 公共服务

### 云南民族大学那金华校长一行四人到马克思主义学院调研

4月28日上午，云南民族大学那金华校长一行四人来我院调研，院党委副书记舒文接待。

那金华校长说，在提升思想政治理论课的有效性、加强思政课的社会实践环节管理、提高思想政治理论课教师的积极性等方面，清华大学有很好的示范作用，这一次学习体会很深，收获很大，希望能够得到清华马院专家的指导，两校能够实现互利共赢，并且希望在指导学科建设、人才培养、课堂教学、科学研究、mooc建设、外聘专家、队伍建设等方面得到清华大学的鼎力支持。

云南民族大学马院院长苏丽杰介绍了云南民族大学思政课及学科建设的目前状况与存在的问题，希望在学科点规划、学生培养、师资队伍等方面能够得到清华马院的大力支持和帮扶。

舒文副书记以纲要课为切入点介绍了马克思主义学院思想政治理论课改革经验及学科建设特点。从研究型教学到因材施教，到混合式教学，清华经历了从单一教学模式到多种手段并用的课堂教学，形成了现在的具有清华特色的思政课教学模式，受到广大师生的好评，并表示一定在学院力所能及的范围内加强对西部高校的支持和帮扶力度。

## 马克思主义学院教授以思想成果服务社会

4月19日下午，由中共甘肃省高校工委、甘肃省教育厅组织的全省高校分管宣传思想或学生工作的党委副书记（副校长）代表团一行五十余人来到清华大学，马克思主义学院副院长王雯姝教授应邀作“坚持三位一体育人目标，推进思想政治理论课改革与创新”专题报告，介绍了清华大学思政课建设的新目标新思路新举措。

3月9日，肖巍教授参加全国妇联召开的家庭道德和家风建设会议，就母亲素质与儿童教育问题做了主题发言。

3月31日，戴木才教授参加由中国政研会主办的“党的十八大以来思想政治工作理论创新”座谈会，作主题发言。

4月22日，戴木才教授参加由山西省纪委、山西省委宣传部、光明日报社、中国伦理学会等主办的“齐家治国传承致远——裴氏家族家风家训的当代社会价值”座谈会，作主题发言。

---

**报：**校领导、两办及学校相关部处

**送：**院务会成员、院党委委员

**发：**马克思主义学院全体教职工

---

编辑：牟世晶

审核：何建宇

联系电话：010-62796302

E-Mail: moushijing@mail.tsinghua.edu.cn